


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Научно-педагогического совета

Автомеханического техникума

протокол № 26.05 2020

А.В. Юдин

2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Обществознание (включая экономику и право)
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	1

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов
 22.02.06 Сварочное производство
 15.02.08 Технология машиностроения
 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ханукаева Ольга Юрьевна	Преподаватель, к.п.н.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин

Алеева / А.В.Алеева
Подпись

« 22 » 05 2020

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели: воспитание гражданской ответственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико – правовых дисциплин; формирование умений получения информации из различных источников, ее анализирования и систематизирования; формирование умений делать выводы и прогнозы; содействие развитию понимания целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; формирование мотивации к общественно полезной деятельности; повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю и применению полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Задачи: формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, способности к осознанию личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования; соединение научных проблем курса с жизненно важными сферами деятельности человека, выяснение взаимоотношений природы, общества, личности; – социализация взрослеющего человека – студента техникума; содействие развитию свободной личности, имеющей собственное мнение и умеющей его отстаивать; подготовка к сознательному освоению курсов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, изучаемых в средних специальных учебных заведениях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
	<p>личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">– вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты– осознанно в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, самостоятельно, творчески и ответственно выполнять деятельность; сознательно относиться к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности– осознанно относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем– ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни <p>метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">– самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях– владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практи-	<ul style="list-style-type: none">– закономерности общественного развития– основные обществоведческие термины, т.е. распознать и правильно употреблять их в разных контекстах, описывать изученные социальные объекты, сравнивать указанные социальные объекты, объяснять изученные социальные явления и процессы, проводить собственные примеры

	<p>ческих задач, применению различных методов познания</p> <ul style="list-style-type: none"> – к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности – определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания <p><i>предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов – оценивать социальную информацию, осуществлять поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития 	
--	---	--

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций в соответствии с рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Программа по УД «Обществознание (включая экономику и право)» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, 22.02.06 Сварочное производство, 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством.

1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **157** час., в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **108** час.; самостоятельная работа обучающегося – **49** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	157/108*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108/108*
в том числе:	
теоретическое обучение	108/108*
лабораторные работы	
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе	
указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	49
<i>Текущий контроль:</i> тестирование, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля	
1	2	3	4	5	
Введение	Содержание учебного материала	2			
	Обществознание как учебный курс. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО		2	Устный опрос	
	Теоретическое обучение	2			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 1. Человек и общество		20			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	12			
	Философские представления о социальных качествах человека		2	Тестирование	
	Социализация личности		2		
	Проблема познаваемости мира		2		
	Свобода как условие самореализации личности		2		
	Теоретическое обучение	8			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	4			Устный опрос
	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины				
Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета					
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	8			
	Представление об обществе как сложной динамической системы		2	Тестирование	
	Многовариативность общественного развития		2		
	Теоретическое обучение	4			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	4			Устный опрос
Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины					
Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета					

Раздел 2. Духовная культура		22		
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	4		
	Духовная культура личности и общества		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	10		
	Наука. Роль образования в жизни человека и общества		2	Устный опрос
	Правовое регулирование образования		2	
	Профессиональное образование.		2	
	Теоретическое обучение.	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры	Содержание учебного материала	8		
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Религия как феномен культур		2	Устный опрос
	Искусство и его роль в жизни общества		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4		
Раздел 3. Экономика		34		
Тема 3.1 Эко-	Содержание учебного материала	8		

номика и экономическ ая наука. Эко- номические системы	Экономика семьи		2	Устный опрос
	Распределение труда, специализация и обмен		2	
	Типы экономических систем		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2		Устный опрос
Тема 3.2. Ры- нок. Фирма. Роль государ- ства в эконо- мике	Содержание учебного материала	10		
	Рынок одного товара		2	Устный опрос
	Роль фирм в экономике		2	
	Основы менеджмента и маркетинга		2	
	Частные и общественные блага		2	
	Теоретическое обучение	8		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2		Устный опрос
Тема 3.3. Ры- нок труда и безработица	Содержание учебного материала	10		
	Спрос на труд и его факторы		2	Тестирование
	Человеческий капитал		2	
	Безработица		2	
	Рациональный потребитель		2	
	Теоретическое обучение	8		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2		Устный опрос
Тема 3.4. Ос- новные про-	Содержание учебного материала	6		
	Особенности современной экономики России		2	Устный опрос

блемы экономики России. Элементы международной экономики	Организация международной торговли		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2		Устный опрос
Раздел 4. Социальные отношения		24		
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	6		
	Социальные отношения		2	Устный опрос
	Социальная роль. Социальный статус и престиж		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2		Устный опрос
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	8		
	Социальный контроль		2	Устный опрос
	Девiantное поведение, его формы, проявления		2	
	Социальный конфликт		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2		Устный опрос
Тема 4.3. Важнейшие социальные	Содержание учебного материала	10		
	Особенности социальной стратификации в современной России		2	Устный опрос
	Этнические общности		2	

общности и группы	Семья как малая социальная группа.		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4		Устный опрос
Раздел 5. Политика		20		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	10		
	Понятие власти		2	Устный опрос
	Внутренние и внешние функции государства		2	
	Формы государства		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4		Устный опрос
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	10		
	Личность и государство		2	Устный опрос
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы		2	
	Политические партии и движения, их классификация		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4		Устный опрос
Раздел 6. Право		35		
Тема 6.1. Правовое регулирование обще-	Содержание учебного материала	10		
	Юриспруденция как общественная наука		2	Устный опрос
	Основные формы права		2	

ственных отношений	Юридическая ответственность		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4		Устный опрос
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	10		
	Конституционное право как отрасль российского права		2	Устный опрос
	Правоохранительные органы Российской Федерации		2	
	Понятие гражданства. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства		2	
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		2	
	Теоретическое обучение	8		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2		Устный опрос
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	15		
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Личные неимущественные права граждан. Трудовое право и трудовые отношения. Правовое регулирование трудовой деятельности. Административные правоотношения. Уголовное право. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	14		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	1		Устный опрос	
Перечень вопросов к дифференцированному зачету 1. Общество как система. Содержание понятий: «система», «динамическая система». Признаки общества как динамической системы, состоящей из подсистем – сфер общественной жизни				

<p>2. Многообразии подходов к определению понятия «общество». Содержание категории «общество», в широком и узком смыслах</p> <p>3. Основные институты общества. Общество как целостная система социальных институтов, выполняющих функции регулирования экономических, политических, правовых, нравственных и иных отношений</p> <p>4. Многовариативность общественного развития (типы обществ)». Исторически сложившиеся типы общества: традиционное, индустриальное и постиндустриальное, их характерные черты</p> <p>5. Понятие общественного прогресса. Сущность и направленность общественного развития, динамика социальных изменений (прогресс, регресс), реформы, революции и противоречия общественного прогресса</p> <p>6. Угрозы 21 века (глобальные проблемы). Сформулируйте содержание понятий «глобализация» и «глобальные проблемы». Проявление глобальных проблем в общемировом масштабе, их повсеместное распространение. Возможные и необратимые последствия для человека и среды его обитания из-за нерешенности глобальных проблем</p> <p>7. Природное и общественное в человеке. Человек как результат биологической и социальной эволюции. Содержание понятий: «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность» и «способности человека»</p> <p>8. Потребности и интересы. Потребности, порожденные обществом и социальной сущностью человека. Потребности, связанные с биологическими свойствам человека, способствующие поддержанию функционирования организма</p> <p>9. Содержание понятий «деятельность» и «мотив». Взаимосвязь и зависимость мотива и цели деятельности человека. Особенности человеческой деятельности: сознательность, продуктивность, преобразующий и общественный характер. Структура деятельности, ее составляющие: цель, средства достижения и результат</p> <p>10. Различные подходы к классификации видов деятельности. Практическая деятельность (материально-производственная и социально- преобразующая). Духовная деятельность (ценностно-ориентированная, познавательная, прогностическая). Экономическая, политическая и социальная деятельность</p> <p>11.Классификация деятельности в зависимости от общекультурных ценностей: законная и незаконная; моральная и аморальная. Понятие деятельности в связи с ее социальными формами (коллективная, массовая, индивидуальная). Инновационная, изобретательская, творческая и рутинная деятельность</p> <p>12. Содержание понятий «чувственное» и «рациональное» познание</p> <p>13. Основные формы чувственного познания: ощущения (отражение отдельных свойств и качеств предметов окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств), восприятие (формирование целостного образа непосредственно воздействующих на органы чувств предметов и явлений деятельности), представление (воспроизведение чувственного образа в ситуациях, когда нет непосредственного воздействия на органы чувств)</p> <p>14. Основные формы рационального познания: понятие (форма мысли, которая отражает общие и существенные признаки называемых предметов или явлений), суждение (форма мысли, в которой устанавливается связь между отдельными понятиями, и с помощью этой связи утверждается или отрицается что-либо), умозаключение (получение новых суждений на основе уже имеющихся с помощью использования законов логического мышления)</p> <p>15. Виды знаний, являющиеся результатом познавательной деятельности: обыденное, научное (эмпирическое и теоретическое), философское, художественное, социальное</p> <p>16. Классическое понимание истины (соответствие знаний о действительности самой действительности). Содержание понятий: «абсолютная истина» (полное, неизменное, раз и навсегда установленное знание о каком-либо явлении либо предмете); «относительная истина» (неполное ограниченное знание, верное лишь в определенных условия, которым обладает человек на данном этапе развития); «критерия истины» (практика, наблюдение, эксперимент; при отсутствии возможности опереться на практику формально-логический, например, в математических рассуждениях)</p> <p>17. Содержание понятий «культура» и «духовная жизнь общества». Различие материальной и духовной культуры (к</p>			
---	--	--	--

<p>материальной относя все то, что создается в процессе материального производства – технику, материальные ценности; к духовной – продукты духовного творчества человека, например, знания, мировоззрение и т.п.)</p> <p>18. Существующие формы и разновидности культуры (народная, массовая и элитарная) и примеры проявления</p> <p>19. Искусство как один из важнейших способов эстетического освоения мира. Существующие виды искусства в зависимости от средств и способов создания художественных образов (живопись, архитектура, скульптура, литература, музыка, кинофильмы и т.д.)</p> <p>20. Религия, ее признаки. Виды религий. Мировые религии</p> <p>21. Мораль и нравственность. Основные этические концепции. Проблемы современной этики</p> <p>22. Понятие «политическая власть» Политика, ее роль в жизни общества</p> <p>23. Государство, его признаки и функции</p> <p>24. Содержание понятия «форма государства». Элементы формы государства: форма правления; форма государственного устройства и политико-правовой режим</p> <p>25. Классификация государств по форме правления (монархия и республика). Признаки монархической формы правления. Основные виды республики: президентская, парламентская и смешанная</p> <p>23. Система права. Подсистемы и отрасли права: конституционное (государственное), административное, гражданское, семейное, трудовое, финансовое, уголовное и земельное</p> <p>24. Нормы и источники (формы права) права. Права человека и правовая культура</p> <p>22. Понятие и виды социальной мобильности. Основные факторы, влияющие на социальную мобильность</p> <p>23. Стратификация. Основные типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия и классы. Содержание понятия «маргинал» и причины маргинальности</p> <p>24. Этнические общности. Содержание понятия «национальный вопрос». Межнациональные отношения. Основные гуманистические принципы политики в области национальных отношений при решении межнациональных конфликтов (отказ от насилия, признания прав и свобод человека, готовность к мирному урегулированию спорных проблем и др.)</p> <p>25. Семья как социальный институт и малая группа. Основные типы семейных структур в зависимости от характера супружества, особенностей родительства и родства</p>			
Всего	157/108*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия:

Помещение - 30. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий.

Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол, скамья 2-х местная, доска. Телевизор. Глобус Земли политический с подсветкой D=320, глобус Земли физический D=320 с подсветкой, глобус Земли физический D=210 (4 шт).

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер.

Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Никитин, А.Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник / А. Ф. Никитин [и др.]. - 7-е изд., перераб. - Москва : Дрофа, 2019. - 237 с. : ил. - (Российский учебник). ISBN 978-5-358-22451-3

2. Никитин, А. Ф. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : учебник / А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, Д. С. Мартыанов. - 6-е изд., перераб. - Москва : Дрофа, 2019. - 192 с. : ил. - (Российский учебник). ISBN 978-5-358-22452-0

- Дополнительные источники

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 410 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13751-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466776>

2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05353-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454441>

- Периодические издания:

1. Acta Historica: Труды по истории, археологии, этнографии и обществознанию [Электронный ресурс]: науч. журнал / издательство Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт истории, археологии и этнографии Дагестанского научного центра Российской академии наук, Махачкала, 2019. – Издается с 2018; Выходит 2 раза в год. Acta Historica: Труды по истории, археологии, этнографии и обществознанию (2018-2019). Открытый доступ ELIBRARY. – ISSN печатной версии 2658-3836. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=69391>

2. История, общество, политика [Электронный ресурс] / Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского: науч. журнал / учредитель Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского. – Брянск, 2020. – Издается с 2016; Выходит 4 раза в год; История, общество, политика (2019-2020); Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=61328>

3. Crede Experto: Транспорт, общество, образование, язык [Электронный ресурс]: науч. журнал / издательство Московский государственный технический университет гражданской авиации, Москва, 2020. – Издается 2014; Выходит 4 раза в год. Crede Experto: Транспорт, общество, образование, язык (2019-2020). – ISSN электронной версии 2312-1327. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53257>

4. Общество: Политика, экономика, право [Электронный ресурс]: науч. журнал / издательство Издательский дом ХОРС, Краснодар, 2020. – Издается 2007; Выходит 12 раз в год. Общество: Политика, экономика, право (2019-2020). Открытый доступ ELIBRARY. – ISSN электронной версии 2658-6541. Режим доступа:

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32275>

5. Поиск: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура [Электронный ресурс]: науч. журнал / издательство Гуманитарный институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта (МИИТ)", Краснодар, 2020. – Издается с 2003. Выходит 2 раза в год. Поиск: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура (2019-2020). Открытый доступ ELIBRARY. – ISSN электронной версии 2658-6541. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26714>

- Учебно-методические:

1. Алеева, В. Р. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Обществознание» [Электронный ресурс] / В. Р. Алеева ; УлГУ, Автомех. техникум. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 524 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. – Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1408>

2. Ханукаева, О. Ю. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» для обучающихся по направлениям 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 22.02.06 Сварочное производство [Электронный ресурс] / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 292 КБ). - Текст: электронный. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5399>

Согласовано:

И. Библиотечкарь
Должность сотрудника научной библиотеки

Исмаева А.А.
ФИО

[Подпись]
подпись

10.05.20
дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение (минимально необходимый набор)

1. Операционная система Windows
2. Пакет офисных программ Microsoft Office

Согласовано:


 Должность сотрудника УлГУ: _____ ФИО: _____ Подпись: _____ Дата: 15.05.2020

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с при-

влечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Человек и общество		8	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Устный опрос Дифференцированный зачет
Тема 1.2. Общество как сложная система.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Устный опрос Дифференцированный зачет
Раздел 2. Духовная культура		10	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Устный опрос Дифференцированный зачет
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Устный опрос Дифференцированный зачет
Раздел 3. Экономика		8	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет

Раздел 4 Социальные отношения		8	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Устный опрос Дифференцированный зачет
Раздел 5 Политика		8	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Устный опрос Дифференцированный зачет
Тема 5.2 Участники политического процесса	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Устный опрос Дифференцированный зачет
Раздел 6. Право		7	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Устный опрос Дифференцированный зачет
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Тема 6.3 Отрасли российского права	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	1	Устный опрос Дифференцированный зачет
Всего		49	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
– знание закономерности общественного развития	– воспроизведение знаний о закономерности общественного развития	Текущий контроль: устный опрос, тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
– знание основные обществоведческих терминов, т.е. распознавание и правильное употребление их в разных контекстах, описание изученных социальных объектов, сравнение указанных социальных объектов, объяснение изученных социальных явлений и процессов, проведение собственных примеров	– воспроизведение содержания основных обществоведческих терминов, т.е. распознавание и правильное употребление их в разных контекстах, описание изученных социальных объектов, сравнение указанных социальных объектов, объяснение изученных социальных явлений и процессов, проведение собственных примеров знание и сопоставление содержания обществоведческих терминов, событий и явлений	
– умение вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	– ведение диалога с другими людьми, достижение взаимопонимания, нахождение общих целей и достижение взаимодействия, нахождение общих целей и эффективное разрешение конфликтов	
– умение осознанно в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, самостоятельно, творчески и ответственно выполнять деятельность; сознательно относиться к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- выполнение деятельности в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
– умение осознанно относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	-осознанное отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем	
– ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
– самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирает успешные стратегии в различных ситуациях	– самостоятельное определение цели деятельности и составление плана деятельности; самостоятельное осуществление контроля и корректировки деятельности; использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; определение успешной стратегии в различных ситуациях	

– владеть навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	–воспроизведение навыков выполнения познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, разрешение проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применение различных методов познания	
– выполнять самостоятельную информационно- познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках социально – правовой и экономической информации, критически ее оценивать и интерпретировать	-выполнение самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально – правовой и экономической информации, критически ее оценивать и интерпретировать	
– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности	– использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности	
– определяет назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов	- определение назначения и функций различных социальных, экономических и правовых институтов	
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	- оценивание возможностей принимаемого решения, определение стратегии поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	
– владение языковыми средствами: умение ясно логично и точно излагает свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	– логичное и точное изложение своей точки зрения, использование адекватных языковых средств, понятийного аппарата обществознания	
–умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	- выявление причинно-следственных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов	
– умение оценивать социальную информацию, осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	- оценивание социальной информации, осуществление поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	

Разработчик



/ преподаватель / Ханукаева Ольга Юрьевна

Форма А

стр. 20 из 20